

3. korcsoport (9-12. osztály) feladatai

A versenyző neve: _____

Születési éve: _____ Évfolyama: _____

Iskola neve, település: _____, _____

1. feladat: A rovássorokat írd át latin betűkkel, a betűkihagyásokat és összerovásokat feloldva!

	197647K0 9
1D3BAM AM3 XV 3MYMA4 XIKO 90AH93 X 3111 Q3T 0H0 #	
03 3AIO 0A3 X 9 393#TI AA3M1YAX # YD3 300 AXAM9Y 9	
1211AX9 1H 13K0 90 Y0 9 #03 AM0+T Y+AYAM 3ABM+11Y	
9 91+00 9X3# 9MAM 3B 0HOK# AYAM 9 ;H9B 12Y9A	
0T4YAY03A 1T3 0YH0X 0YKO 9 Y1AAAX IA 39 3A0 3T+AK0	
H9AM33 3T39 03030 Y303 03 A 12AMH33IK 3XAA93 9 30	
03+39I 9 9190 TI AA91A0 00I 9 IM 30 34YH00 H33 3KY 30 Y9	
AM99A+ A 3A311 IA 39 X 9M3 ADH9 39M 3X1A911M H00T3	
1A3H 9H993 343A40 1D* 39 9YAA 3YAKYX Y933 IA 39	
3BA 13091T0 3BA9A 3933Y1T XI AA3 YACM 30 333M 39 Y+9A9	

2. feladat: A latin betűs szöveget írd át rovásbetűkkel, betűkihagyást és összerovást alkalmazva!

TARCAL HEGYE.	
Ekkor Ond, Ketel meg Tarcal, miután az erdön áthaladtak,	
a Bodrog folyó mellett lovagoltak; majd mintha pályadíjért	
futottak volna, sebes vágóban nyargaltak fel egy jó magas	
hegynek a csúcsára. A másik kettőt maga mögött hagyva,	

Tarcal, a serény vitéz ért fel elsőnek a hegyromra. Ezért
 a hegyet attól a naptól kezdve mostanáig Tarcal hegyének
 nevezték. A három úr a hegy csúcsáról, ameddig csak a szem
 ellát, körös-körül megszemlélte a földet; kimondhatatlanul
 meg is szerette azt, és mindjárt azon a helyen, pogány szokás
 szerint, egy kövér lovat ölve le, nagy áldomást csapott.

3. feladat: Készíts magadnak rovásírással, rovásszámokkal névjegykártyát a megnevezésekkel, betűkihagyást és összerovást alkalmazva!

Nevem:		:
Születési időm:		:
Osztályom:		:
Iskolám neve:		:
Lakóhelyem:		:
Utca, házszám:		:
Telefonszámom:		:
Villámpostacím:		:

4. feladat: Egészítsd ki a sorokat, és valamelyik oszlop betűsora értelmes kifejezés lesz:

				:	ꞥ	ᄀ	ᄁ	ᄂ	ᄃ	:	ᄄ	ᄅ	ᄆ	ᄇ	:	ᄈ	ᄉ	ᄊ	:	ᄋ	1.
				:	ꞥ	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	:	ᄅ	ᄆ	ᄇ	ᄈ	:	ᄉ	ᄊ	ᄋ	:	ᄌ	2.
				:	ꞥ	ᄄ	ᄅ	ᄆ	ᄇ	:	ᄈ	ᄉ	ᄊ	ᄋ	:	ᄌ	ᄍ	ᄎ	:	ᄏ	3.
				:	ᄄ	ᄅ	ᄆ	ᄇ	ᄈ	:	ᄉ	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	ᄎ	ᄏ	:	ᄐ	4.
				:	ᄈ	ᄉ	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	ᄎ	ᄏ	ᄐ	:	ᄑ	ᄒ	ᄓ	:	ᄔ	5.
				:	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	ᄅ	:	ᄆ	ᄇ	ᄈ	ᄉ	:	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	6.
				:	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	ᄅ	:	ᄆ	ᄇ	ᄈ	ᄉ	:	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	7.
				:	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	ᄅ	:	ᄆ	ᄇ	ᄈ	ᄉ	:	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	8.
				:	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	ᄅ	:	ᄆ	ᄇ	ᄈ	ᄉ	:	ᄊ	ᄋ	ᄌ	:	ᄍ	9.
				:	ꞥ	ᄁ	ᄂ	ᄃ	ᄄ	:	ᄅ	ᄆ	ᄇ	ᄈ	:	ᄉ	ᄊ	ᄋ	:	ᄌ	10.

A szó rovással: Latin betűkkel:

Rovásbetűkkel írd le, a megfejtett szó milyen kapcsolatban van a rovásírással!

Rovásírás-történeti kérdések, feladatok:

5. Az írás bölcsője a Kárpát-medence. Bizonyítéka egy rovásszerű jelet is tartalmazó lelet.

Mi a neve a leletnek?	
Körülbelül hány ezer éves?	
Milyen anyagból készült?	
A Kárpát-medence mely részén találták?	

6. Sorolj fel legalább négy íráskultúrát, amelyekkel rokonították a rovásírásunkat!

--

7. Sorold fel, milyen megnevezései voltak, illetve vannak a rovásírásunknak!

8. Melyik a legrégebbi ismeret rovásábécénk?

Kinek a nevéhez köthető a lejegyzése?	
Mikor jegyezték le e jelentős rováslemlék betűsorait?	
Hány egyszerű (egy hangértékű) jelet tartalmaz?	
Hány összetett (több hangértékű) jelet tartalmaz?	

9. Miskolcnak is vannak rovásírás-történeti vonatkozásai.

Mikor élt rovásversenyünk névadója Miskolczi Csulyák István?	
Milyen rováslemlék kötődik a nevéhez?	
Melyik rovásbetű alkotója, és milyen hangértékkel lett később külön rovásjel?	

10. Sorolj fel hat olyan települést, amelyben rováslemléket találtak, ma is ott látható, add meg a felirat korát évszámmal, és szövegének legalább a kezdetét!

11. Rovásírás oktató tankönyvet szerkesztettek már a középkorban is.

Milyen néven ismerjük?	
Ki a szerzője?	
Mikor készítette?	
Írásmutatványul miket közöl rovással?	